

Gacetilla Zona Norte –Nivel secundario
Tutora María Elena Quintero.
Supervisoras : Laura Lóndero-Graciela Lorenzo

La mesa está servida y estamos invitados a sentarnos...Las aulas están abiertas y nos esperan para recorrerlas...

El 2018 inició con dos jornadas institucionales en el mes de febrero. Ahora nos reencontramos con los directores para preparar la tercera jornada. Varias palabras claves atraviesan nuestros diálogos; pero hay una frase que sobresale porque la dicen casi todos, con diferentes palabras se plantea que es necesario trabajar en equipo, es necesario aprender entre pares.

En los dos círculos de directores (uno con escuelas orientadas y el otro con escuelas técnicas) se presentó como inicio de la jornada de trabajo la estrategia de LA MESA SERVIDA, cada director recorrió la mesa y hojeaban las diversas propuestas de lectura : había narraciones de experiencias de preceptores, el CAJ con la propuesta de una radio , cómo realizar narrativas de enseñanza, algunos relatos escolares de estudiantes con diferentes experiencias de vida, el abordaje de la diversidad, conferencias de especialistas en educación ,algunos juegos para los inicios o cierres de jornadas etc. Sentados en diferentes lugares se hizo un silencio y comenzó la lectura individual. Seguidamente cada uno comentó lo que había leído y comenzaron así a entrelazarse las opiniones que tenían que ver con las realidades que atraviesan las escuelas de cada uno de ellos, comenzaron a unirse los textos. Ya agrupados en pequeños círculos, surgieron las preguntas: ¿qué hacemos nosotros desde nuestro rol para provocar la mirada hacia el curso, hacia la asignatura, hacia la planificación? ¿Cómo implementamos el monitoreo y que sea real que no digan o hagan “como si hicieran”? ¿Estamos apropiándonos de los acuerdos? ¿qué innovaciones se observan en las aulas? Mientras se iba armando el diálogo, mientras surgían preguntas, veíamos que lo que tenemos que revisar **son los procesos de planificación** cómo cada uno fue preparando su camino en la relación conocimiento –docente –estudiante. **El desarrollo de las propuestas de enseñanza** cuál es la vía que se sigue para garantizar trayectorias escolares, en este momento ingresan al juego la secuencia didáctica, las prioridades pedagógicas, los diferentes actores de la escuela, los proyectos, el uso de las nuevas tecnologías... y finalmente **Los procesos y criterios de evaluación y promoción de los aprendizajes**. Casi sin querer pero provocando la construcción del sendero vimos que la enseñanza poderosa implica trabajo entre pares ,

“2018 - AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA”

originalidad , recuperar las practicas, mirar nuestro día a día en las aulas con la certeza que el que mira aprende, que lo que yo no veo lo puede ver el otro ,mi par en este hacer . No debemos perder de vista que nuestra principal tarea es garantizar las trayectorias escolares de nuestros estudiantes, y eso lo lograremos cuando en el rompecabezas estén todas las voces presentes, cuando la mirada busque modificar o reforzar ,según corresponda, una práctica cotidiana , cuando lo que se pone en el papel de una planificación no quede sólo en el papel.